

LET'S GO AROUND THE TOWN!

Robot de terra



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Etapa	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	2n cicle	4t	Taller
Títol			
Let's go around the town!			
Objectius			
b) Desenvolupar hàbits pel treball individual i en equip, hàbits d'esforç i de responsabilitat en l'estudi, així com actituds de confiança en un mateix, sentit crític, iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en l'aprenentatge i esperit emprenedor. f) Adquirir, en una llengua estrangera com a mínim, la competència comunicativa bàsica que els permeti expressar i comprendre missatges senzills i desenvolupar-se en situacions quotidianes. i) Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i iniciar-se en la seva utilització per a l'aprenentatge, tot desenvolupant un esperit crític davant el seu funcionament i els missatges que reben i elaboren.			
Activitat introductòria			
L'alumnat, en petits grups, treballen directament amb el mapa de la ciutat de mTiny (prèviament muntat pel docent), on apareixen diferents llocs com <i>police station</i>, <i>hospital</i>, <i>ambulance</i>, <i>mailbox</i>, <i>rocket</i> o <i>food stand</i>. El docent comença presentant el vocabulari en anglès, tot assenyalant i comentant els espais del mapa de manera col·lectiva. A continuació, el docent formula reptes senzills de comprensió oral com: "Can you find the rocket? Point to the rocket!" o "Where is the food stand?", i cada grup ha de localitzar l'espai corresponent al mapa i assenyalar-lo. Seguidament, els alumnes reben una consigna oral de direcció (go straight, turn left, turn right, stop) i han de representar el moviment físicament amb el seu cos i amb una figura petita, simulant desplaçar-se d'un lloc a un altre seguint les instruccions, per exemple: "Go straight to the hospital, then turn left to the police station." Aquesta activitat prèvia, de caràcter lúdic i corporal, ajuda a visualitzar les rutes, entendre les instruccions i familiaritzar-se amb el llenguatge abans d'utilitzar el robot mTiny a la sessió principal.			
Competències			
Plurilingüe	☒	Comunicació Lingüística	☒
Digital	☒	Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana	☒	Personal, Social i Aprendre a Aprendre	☒
Emocional	☒	Consciència i expressió cultural	☒
Emprenedora		Física i motriu	☒
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record	☒	4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒

3. Aplicació		☒	6. Avaluació i creació		☒
Sabers bàsics / Continguts					
A5. Llengua estrangera					
2P LES A 1.1. Autoconfiança. L'error com a instrument de millora.					
2P LES A 1.2. Estratègies bàsiques per a la comprensió i la producció de textos orals, escrits i multimodals breus, senzills i contextualitzats.					
2P LES A 1.4. Funcions comunicatives bàsiques adequades a l'àmbit i al context: objectes i llocs; situar esdeveniments en el temps; situar objectes, descriure persones i llocs en l'espai; demanar i intercanviar informació sobre qüestions quotidianes; donar indicacions i instruccions.					
2P LES A 1.13. Eines analògiques i digitals bàsiques per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal; i plataformes virtuals d'interacció, cooperació i col·laboració educativa.					
Activitats					
Sessió 1		Inici: Recordatori del vocabulari dels llocs de la ciutat i les direccions. L'alumnat, en petits grups, practiquen la pronunciació i la identificació dels llocs. Desenvolupament: Cada grup munta el seu circuit, rep el robot mTiny i les targetes de codificació amb direccions (go straight, turn left, turn right, stop). El docent proposa reptes senzills, com ara: "Go from the hospital to the mailbox" o "Go from the food stand to the police station". L'alumnat ha de planificar la ruta, seleccionar les targetes de direcció adequades i programar mTiny perquè realitzi el recorregut pel circuit passant pels llocs indicats. Mentre programen, diuen en veu alta les instruccions en anglès ("Go straight, turn right..."). Quan mTiny arriba a la destinació, el grup formula una frase final: "We arrived at the mailbox!" Reforç: Proposem fer rutes més curtes i senzilles (pas a pas) amb mTiny i tenir les instruccions de direccions escrites en anglès. Ampliació: Els alumnes proposen un repte creatiu, com programar mTiny per visitar els llocs en un ordre diferent o afegir una nova direcció per fer la ruta més complicada. Tancament: Cada grup comparteix una petita història oral en anglès utilitzant dos o tres llocs i les direccions apreses, i mostra el recorregut fet amb mTiny.			
Sessió 2		Inici: Recordatori del vocabulari i de les direccions treballades a la sessió anterior. Es presenta el repte: muntar el circuit de mTiny lliurement i crear 1 repte per grup. Desenvolupament: Per torns els grups d'alumnes han de decidir el punt de partida i d'arribada del robot i proposar-li aquest repte als altres grups. Tots els grups dissenyen la seva programació adaptada a la disposició de la seva ciutat. Per exemple "We're going from the food stand to the rocket". Una vegada fet, cada grup mostra el seu recorregut, dient oralment les instruccions necessàries en anglès (go straight on, turn left).			

Reforç: Proposem tenir les instruccions de direccions escrites en anglès. Ampliació: Poden incloure dins la programació targetes d'emocions, de manera que quan mTiny arribi a un lloc, expressi una emoció diferent i expliquin en anglès com se sent el robot en cada parada. Tancament: Cada grup explica en anglès els llocs visitats i comparteix què han après sobre les direccions i el vocabulari durant l'activitat.	
Recursos	
Correspondència programació aula àrea curricular	Llengua estrangera
Espais	Aula grup-classe
Tecnologies	Robot de terra mTiny Discover Kit.
Materials	mTiny Discover Kit. Targetes de direcció. Mapa de la ciutat.
Agrupaments	Gran grup, petits grups (2 o 3 alumnes).
Habilitats i destreses	Comunicació oral i escrita. Pensament crític. Resolució de problemes. Creativitat i imaginació.
Rutines del pensament	Aprendre de l'experiència.
Hàbit mental	Creativitat, imaginació i innovació, Pensament flexible.
Aprendre a pensar tècniques	Pensament divergent i convergent.
Habilitats Emocionals	Col·laboració i treball en equip. Empatia. Autoestima i confiança.
Tècniques cooperatives	Jocs cooperatius (Jocs de confiança i d'equip).
Recursos Personals	1 o 2 docents.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A5. Llengua estrangera 2P LES 1.1. Reconèixer i interpretar el sentit global, així com paraules i frases prèviament indicades en textos orals, escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la seva experiència, així com de textos de ficció adequats al nivell de desenvolupament dels alumnes, expressats de manera comprensible, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports. 2P LES 1.2. Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies adequades en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per als alumnes per captar el sentit global i processar informacions explícites en textos breus i senzills sobre temes familiars.	

2P LES 2.1. Expressar oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians i de rellevància per als alumnes, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, parant esment al ritme, l'accentuació i l'entonació.

2P LES 2.3. Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives usant, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.

Avaluació	Criteris de qualificació
Rúbrica d'avaluació amb nivells d'assoliment: Excel·lent Notable Bé Suficient Insuficient	
Avaluació	Instruments d'avaluació
Rúbrica d'avaluació.	