

SEGUEIX LES PASSES I CONQUESTA EL REpte!

PC desendollat

	MUNTANYA	RIU	
			SERRALADA
PLATJA/COSTA			



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Etapla	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	2n cicle	3r i 4t	Taller
Títol			
Segueix les passes i conquesta el repte!			
Objectius			
l) Conèixer i valorar els animals i les plantes més pròxims a l'ésser humà i adoptar maneres de comportament que afavoreixin l'empatia i la seva cura. i) Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i iniciar-se en la seva utilització per a l'aprenentatge, tot desenvolupant un esperit crític davant el seu funcionament i els missatges que reben i elaboren.			
Activitat introductòria			
Treballem l'orientació espacial i diferents conceptes de les àrees de Coneixement del Medi natural, social i cultural, Llengua Catalana i literatura i Matemàtiques amb la metodologia de les passes a seguir. Joc introductori de moviment i ubicació espacial (esquerra, dreta, centre...). Fer grups de 3-4 alumne i donar instruccions per anar a una ubicació de l'aula, es poden col·locar cartells identificatoris per a tota l'aula. El docent va donant instruccions als grups per moure's a la ubicació de l'aula que es doni. Ex: "Grup 1 i 2 al centre de l'aula" "Grup 3 i 5 al cantó dret"...			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprendre a Aprendre	☒
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record		4. Anàlisi	
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒
3. Aplicació	☒	6. Avaluació i creació	☒
Sabers bàsics / Continguts			

A1 Coneixement del medi natural, social i cultural

2P CMNSC A.2.2. Característiques pròpies dels animals que permeten la seva classificació i diferenciació en subgrups relacionats amb la seva capacitat adaptativa al mitjà: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.

A2 Matemàtiques

2P MAT A.3.4. Suma, resta, multiplicació i divisió de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit en situacions contextualitzades: estratègies i eines de resolució i propietats i ús de diferents materials manipulatius.

2P MAT C.1.4. Propietats de figures geomètriques de dues i tres dimensions: exploració mitjançant materials manipulables (quadrícules, geoplans, policubs, etc.) i el maneig d'eines digitals (programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, robòtica educativa, etc.).

2P MAT C.4.2. Models geomètrics en la resolució de problemes relacionats amb els altres sentits.

2P MAT D.4.1. Estratègies per a la interpretació i modificació d'algorismes senzills (regles de jocs, instruccions seqüencials, bucles, patrons repetitius, programació per blocs, robòtica educativa...).

A3 Llengua catalana i literatura

2P CAT D.1.2. Aproximació a la llengua com a sistema amb diferents nivells: sons i lletres, paraules, oracions i textos. Observació i comparació d'unitats comunicatives bàsiques.

Activitats / Sessions

Activitat 1	L'alumnat ha de seguir les passes per ubicar dins una quadrícula de 3x3 els animals segons la seva alimentació i reproducció. Es proporciona una plantilla com a base d'orientació per a l'alumnat del vocabulari relacionat amb la ubicació.
Activitat 2	L'alumnat ha de seguir les passes per ubicar dins una quadrícula de 3x3 segons els diferents elements del paisatge (costa, muntanya, serralada, riu). Es proporciona una plantilla com a base d'orientació per a l'alumnat del vocabulari relacionat amb la ubicació.
Activitat 3	L'alumnat ha de seguir les passes per ubicar dins una quadrícula de 3x3 les imatges de distintes fases del creixement de les plantes. Es proporciona una plantilla com a base d'orientació per a l'alumnat del vocabulari relacionat amb la ubicació.
Activitat 4	L'alumnat ha de seguir les passes per ubicar dins una quadrícula de 3x3 adjectius relacionats amb els objectes de la plantilla respectant el gènere i nombre de l'objecte o un verb segons la instrucció. Es proporciona una plantilla com a base d'orientació per a l'alumnat del vocabulari clau d'orientació que necessiten els alumnes per seguir les passes.
Activitat 5	L'alumnat ha de seguir les passes per ubicar dins una quadrícula de 3x3 les figures geomètriques planes que s'indiquen a les instruccions. Es proporciona una plantilla com a base d'orientació per a l'alumnat del vocabulari clau d'orientació que necessiten per seguir les passes.

Activitat 6	L'alumnat completarà un dibuix amb figures geomètriques seguint les passes que es donen. (Nivell inicial, amb una base del dibuix creada).
Activitat 7	L'alumnat haurà de crear un dibuix amb figures geomètriques seguint les passes que es donen. (Nivell avançat).
Activitat 8	L'alumnat ha de pintar el moix segons les instruccions donades. Consta de la versió MODEL 1 (les parts de la cara) i de la versió MODEL 2 (figures geomètriques). Es proporciona la solució.
Recursos	
Correspondència programació aula	Coneixement del medi natural, social i cultural. Matemàtiques. Llengua catalana i literatura.
Espais	Aula.
Tecnologies	
Materials	Imprimibles.
Agrupaments	Treball individual, parelles o petits grups de treball.
Habilitats i destreses	Resolució de problemes, comprensió lectora i nocions espacials.
Rutines del pensament	
Hàbit mental	
Aprendre a pensar tècniques	Classificació i categorització.
Habilitats Emocionals	
Tècniques cooperatives	Revisió dels resultats en parelles.
Recursos Personals	Docent.
Altres	Totes les activitats es poden adaptar fàcilment a altres continguts que es vulguin treballar de les distintes àrees, segons la necessitat del docent. Així també es poden adaptar a diferents nivells de complexitat.
Avaluació	Criteris d'avaluació
A1 Coneixement del medi natural, social i cultural 2P CMNSC 5.2. Identificar connexions senzilles entre diferents elements del medi natural, social i cultural mostrant comprensió de les relacions que s'estableixen.	
A2 Matemàtiques 2P MAT 4.1. Automatitzar situacions senzilles de la vida quotidiana que es realitzin pas a pas o segueixin una rutina utilitzant de manera pautada principis bàsics del pensament computacional. 2P MAT 6.2. Explicar els processos i idees matemàtiques, els passos seguits en la resolució d'un problema o els resultats obtinguts, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill en diferents formats.	
A3 Llengua catalana i literatura	

2P CAT 2.1. Comprendre el sentit de textos orals i multimodals senzills, reconeixent les idees principals, els missatges explícits i els missatges implícits més senzills, i progressant, de manera acompanyada, en la valoració crítica del contingut i dels elements no verbals elementals.

Avaluació	Criteris de qualificació
Els criteris de qualificació que s'utilitzaran per avaluar els diferents criteris d'avaluació seran per valors o símbols.	
Utilitzar valors o símbols per representar el grau d'assoliment:	
✓✓✓:	Assolit completament.
✓✓:	Assolit amb ajuda.
✓:	Assolit mínimament.
X: No assolit.	
Avaluació	Instruments d'avaluació
Rúbrica d'avaluació.	