

APRENEM JUGANT AMB REGLETES

PC desendollat



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Etapa	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Infantil	2n cicle	6è	Racons
Títol			
Aprenem jugant amb regletes			
Objectius			
g) Iniciar-se en les habilitats lògiques i matemàtiques, en la lectura i l'escriptura, i en el moviment, el gest i el ritme.			
Activitat introductòria			
Experimentar lliurement amb les regletes Cuisenaire.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprendre a Aprendre	
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record		4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	
3. Aplicació		6. Avaluació i creació	
Sabers bàsics / Continguts			
A1 Creixement en Harmonia 2I A1 A S8 El joc com a activitat plaent i font d'aprenentatge. Normes de joc. 2I A1 A S9 Progressiva autonomia en la realització de tasques. 2I A1 B S2 Estratègies d'ajuda i col·laboració en contextos de joc i rutines. 2I A1 C S4 Rutines: planificació seqüenciada de les accions per resoldre una tasca; normes de comportament social en el menjar, el descans, la higiene i els desplaçaments, etc. 2I A1 D S9 Joc simbòlic. Observació, imitació i representació de persones, personatges i situacions. Estereotips i prejudicis.			
A2 Descobriment i exploració de l'entorn 2I A2 B S3 Mètode científic i model de control de variables. Estratègies i tècniques de recerca: assaig i error, observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesis, realització de preguntes, gestió i cerca en diferents fonts d'informació.			
Activitats / Sessions			

Activitat 1: Creació de dibuixos	Crear dibuixos amb les regletes, com per exemple, una casa, un cotxe, un animal...
Activitat 2: Construcció d'escalas	Construir escalas amb les regletes (de menor a major i al revés). *Ampliació: llevar alguna, ajuntar i han de saber quina manca.
Activitat 3: Agrupació per colors	Agrupar les regletes fent conjunts de colors.
Activitat 4: Associació color - nombre	Associar cada regleta amb el nombre que li correspon.
Activitat 5: Regletes amagades	L'objectiu és relacionar les regletes per mida i/o colors. • Agafar una regleta a cada mà. • Col·locar les mans darrere i les treuen • Comparar i ajuntar per color i mida (fan parelles amb les regletes)
Activitat 6: Cinquet	S'ha de construir escalas de números amb les regletes • Es comença per la meitat (regleta groga del 5) i han d'anar cap a l'esquerra amb les menors i cap a la dreta amb les majors. • Es reparteixen totes les regletes i es van fent torns, qui no pot seguir, inicia una nova escala amb regleta groga o passa el torn. • Guanya el primer que es quedi sense regletes.
Activitat 7: Bingo Cuisenaire	Es tracta d'un bingo amb cartons elaborats amb els colors de les regletes, per tant cada color correspon al nombre que representa la regleta. Dins el bombo, hi ha d'haver els nombres de 1 al 10. També tindrem nombres que pintarem del color de la seva regleta perquè l'alumnat els identifiqui millor.
Activitat 8: Tauler amb gomes i xinxetes	L'alumnat té un panell amb regletes i les han d'emparellar amb elàstics. Es pot fer de diferents maneres: 1) Emparellar per colors. 2) Emparellar amb regletes unitat. 3) Emparellar regletes amb nombre corresponent. 4) Emparellar sumes de regletes.
Activitat 9: Joc d'equilibris amb regletes	L'objectiu de l'activitat és familiaritzar-se amb les regletes. A través del joc l'alumnat coneix els colors i les mides i seran capaços de distingir les diferents regletes. Construcció de torres per torns, només amb colors o bé combinant color i número del dau. Tiren el dau de colors i agafen la regleta del color que li surt i la col·loquen.

	Si ho volem fer més complicat tiren també el de nombres i han de col·locar en equilibri el nombre de regletes que li surt al dau i del color que li digui l'altre dau.
--	--

Recursos	
Correspondència programació aula	Creixement en Harmonia. Descobriment i exploració de l'entorn.
Espais	Aula grup de referència.
Tecnologies	
Materials	Regletes Cuisenaire, Imprimibles.
Agrupaments	Individual, parelles, petit grup.
Habilitats i destreses	- Habilitats per a resolució de problemes (descomposició, pensament lògic i algorítmic, abstracció, etc.). - Habilitats lingüístiques i cognitives (comprensió i expressió oral i escrita, creativitat, imaginació, etc.). - Habilitats emocionals i socials (treball en equip, lideratge, empatia i expressió d'emocions).
Rutines del pensament	Pensament crític, compartir punts de vista, connexió entre idees, síntesi i organització d'idees, generar, connectar i ordenar idees, "zoom in", etc.
Hàbit mental	Potenciació de la imaginació, la resolució de problemes, la creativitat, curiositat i fer-se preguntes, la perseverança, pensament flexible, atenció, control d'impulsos, etc.
Aprendre a pensar tècniques	Tècniques de Pensament Crític: qüestionament, anàlisi, síntesi i avaluació. Tècniques de Pensament Creatiu: brainstorming, debats, mapes mentals.
Habilitats Emocionals	Treball en equip, empatia, comunicació efectiva, resolució de conflictes, autoconfiança, autocontrol, tolerància a la frustració i flexibilitat.
Tècniques cooperatives	Pluja de idees, foli rotatori, recerca en grup, etc.
Recursos Personals	Docent, especialista de suport.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A2 Descobriment i exploració de l'entorn 2I A2 C 2.1. Gestionar situacions, dificultats, reptes o problemes planificant seqüències d'activitats, mostrant interès i iniciativa i col·laborant amb els seus iguals. 2I A2 C 2.3. Plantejar hipòtesi sobre el comportament de certs elements o materials, verificant-les a través de la manipulació i l'actuació sobre aquests. 2I A2 C 2.4. Utilitzar diferents estratègies per a la presa de decisions amb progressiva autonomia, afrontant el procés de creació de solucions originals en resposta als reptes que se li plantegin.	

2I A2 C 2.5. Programar seqüències d'accions o instruccions per a la resolució de tasques analògiques i digitals, i desenvolupar habilitats bàsiques de pensament computacional.

Avaluació	Criteris de qualificació
	• Valoració del treball en equip (25%) • Valoració d'intervencions realitzades (25%) • Valoració de capacitat de lideratge (25%) • Valoració de l'exposició e la tasca (divisió de la tasca, grau d'implicació, participació, etc.) (25%)
Avaluació	Instruments d'avaluació
	• Observació directa. • Rúbrica d'avaluació.