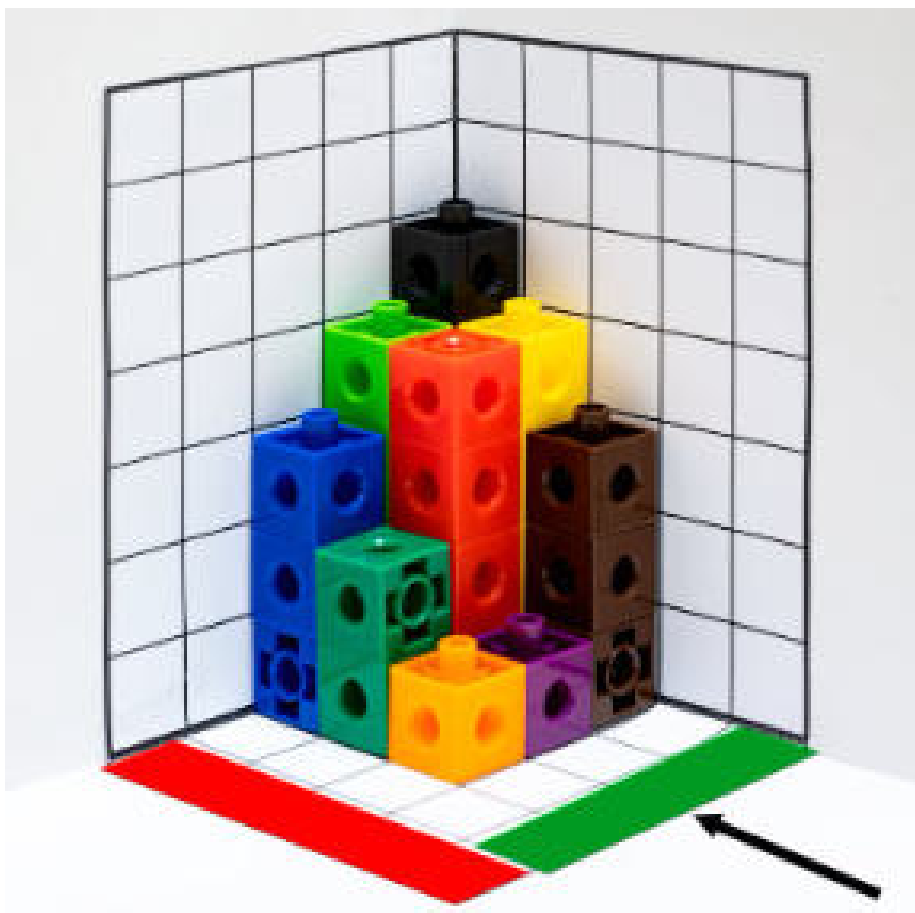


ACTIVITATS AMB PATRONS

PC desendollat



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Eta	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	3r cicle	5è i 6è	Taller
Títol			
Activitats amb patrons			
Objectius			
g) Desenvolupar les competències lògic-matemàtiques bàsiques, la generació d'estratègies i iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, així com ser capaços d'aplicar-los a situacions de la seva vida quotidiana.			
Activitat introductòria			
Presentar el material (figures geomètriques i Policubs) fer alguna activitat de manipulació lliure. Explicar la forma de cada peça i els diferents colors. Classificar per formes i color, fer comptatge, etc.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprenre a Aprenre	
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	☒
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record	☒	4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	
3. Aplicació	☒	6. Avaluació i creació	☒
Sabers bàsics / Continguts			
A2 Matemàtiques			
3P MAT C.1.1. Figures geomètriques en objectes de la vida quotidiana: identificació i classificació atenent els seus elements i a les relacions entre ells.			
3P MAT C.1.2. Tècniques de construcció de figures geomètriques per composició i descomposició, mitjançant materials manipulables, instruments de dibuix i aplicacions informàtiques.			
3P MAT C.1.3. Vocabulari geomètric: descripció verbal dels elements i les propietats de figures geomètriques.			
3P MAT D.1.1. Estratègies d'identificació, representació (verbal o mitjançant taules, gràfics i notacions inventades) i predicció raonada de termes a partir de les regularitats en una col·lecció de números, figures o imatges.			
3P MAT D.4.1. Estratègies per a la interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills (seqüències de passos ordenats, esquemes, simulacions, patrons repetitius, bucles, instruccions niades i condicionals, representacions computacionals, programació per blocs, robòtica educativa...).			
3P MAT F.2.1. Respecte per les emocions i experiències dels altres davant les matemàtiques.			

Activitats / Sessions	
Sessió 1 Activitat 1	Creació de patrons donades unes condicions. Han de construir les figures presentades usant el nombre de peces indicades a la llegenda.
Sessió 2 Activitat 2	Completar les simetries suggerides amb els Pattern Blocks duent a terme una classificació i comptatge previs de les peces necessàries per a poder dur-les a terme.
Sessió 3 Activitat 3	Codificar patrons donats i representar-los damunt una graella indicant el nombre de policubs de cada columna.
Sessió 4 Activitat 4	Construir les figures indicades seguint les instruccions d'un text, usant els policubs.
Sessió 5 Activitat 5	Codificar un patró de policubs de base 3x3 i representar-ne l'alçat, la planta i el perfil en una graella.
Activitats d'ampliació	Establir relacions entre les distintes figures. Treballar les fraccions i definir quina fracció representa cada tipus de figura en determinats patrons. Elaborar patrons propis i modificar-los usant la semblança i la proporcionalitat. Altres activitats d'ampliació: Creamat.
Recursos	
Correspondència programació aula	Matemàtiques.
Espais	Aula.
Tecnologies	
Materials	Policubs i Pattern Blocks. Imprimibles.
Agrupaments	Gran grup, parelles i individual.
Habilitats i destreses	Creativitat i imaginació. Comunicació oral i escrita. Treball en equip i col·laboració.
Rutines del pensament	Comparar i contrastar, Descompon-raona-aplica, Atenció i concentració. Creativitat, imaginació i innovació.
Hàbit mental	Pensament interdependent.
Aprendre a pensar tècniques	Classificació i categorització. Jocs de lògica. Pensament visual. Reflexió individual
Habilitats Emocionals	Tolerància a la frustració. Capacitat d'escoltar. Col·laboració i treball en equip. Autocontrol emocional.
Tècniques cooperatives	Pell de l'estructe. Full giratori. Lectura compartida.
Recursos Personals	Docent, especialista de suport.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A2 Matemàtiques 3P MAT 2.1. Seleccionar entre diferents estratègies per resoldre un problema, justificant l'elecció. 3P MAT 2.2. Obtenir possibles solucions d'un problema seleccionant entre diverses estratègies conegudes de manera autònoma.. 3P MAT 3.1. Formular conjectures matemàtiques senzilles investigant patrons, propietats i relacions de forma guiada.	
Avaluació	Criteris de qualificació

Es defineixen cinc graus d'assoliment que es concreten en:

Completament: Assoleix els objectius o dimensions de forma totalment satisfactòria.

Majoritàriament: Assoleix els objectius o dimensions de forma gairebé totalment satisfactòria.

Suficientment: Assoleix els objectius o dimensions de forma prou satisfactòria.

Poc: Li costa assolir els objectius o dimensions o les realitza amb molta ajuda.

Gens: no assoleix els objectius o dimensions ni amb ajuda.

Avaluació	Instruments d'avaluació
	- Observació directa: el docent pren nota, al llarg de les diferents sessions, de com es van resolent les diferents activitats. Aprofita els diferents moments de les activitats per a ajudar l'alumnat a avançar en el seu procés d'aprenentatge, tant a nivell individual com al grup classe. - Rúbrica.