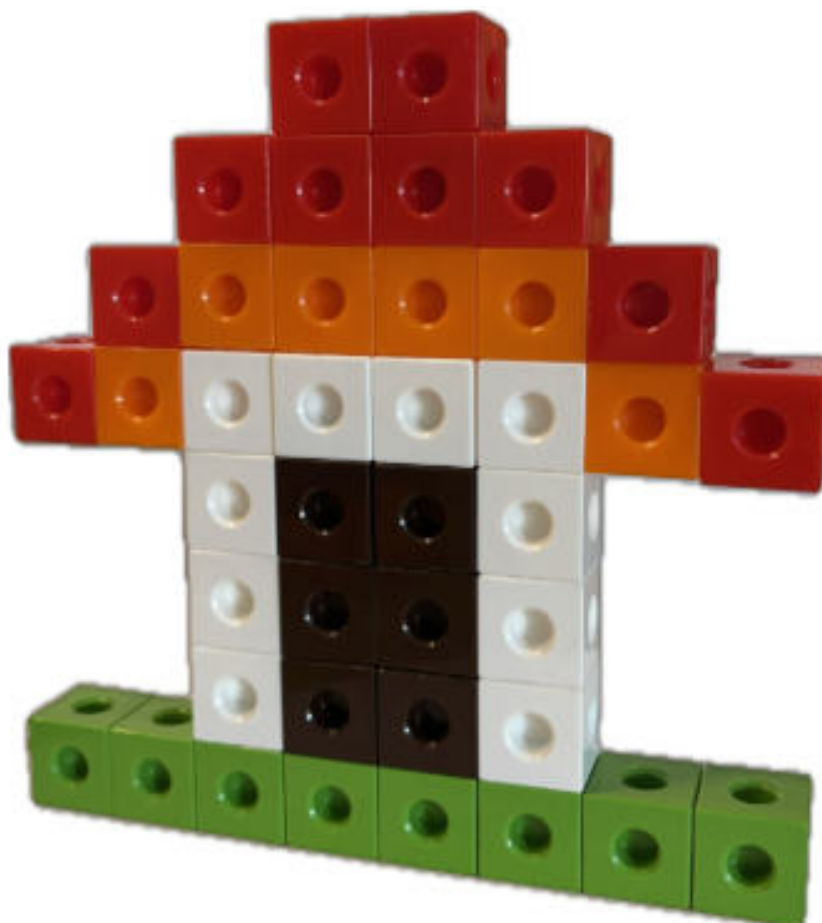


ACTIVITATS AMB PATRONS

PC desendollat



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Eta	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	1r cicle	1r i 2n	Taller
Títol			
Activitats amb patrons			
Objectius			
g) Desenvolupar les competències lògic-matemàtiques bàsiques, la generació d'estratègies i iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, així com ser capaços d'aplicar-los a situacions de la seva vida quotidiana.			
Activitat introductòria			
Presentar el material (figures geomètriques i políedres) fer alguna activitat de manipulació lliure. Explicar la forma de cada peça i els diferents colors. Classificar per formes i color, fer comptatge, etc.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprenre a Aprenre	
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	☒
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record	☒	4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	
3. Aplicació	☒	6. Avaluació i creació	☒
Sabers bàsics / Continguts			
A2 Matemàtiques			
1P MAT C.1.1. Figures geomètriques senzilles de dues dimensions en objectes de la vida quotidiana: identificació i classificació atenent els seus elements.			
1P MAT C.1.2. Estratègies i tècniques de construcció de figures geomètriques senzilles d'una, dues o tres dimensions de manera manipulativa.			
1P MAT C.1.3. Vocabulari geomètric bàsic: descripció verbal dels elements i les propietats de figures geomètriques senzilles.			
1P MAT D.1.1. Estratègies per a la identificació, descripció oral, descobriment d'elements ocults i extensió de seqüències a partir de les regularitats en una col·lecció de números, figures o imatges.			
1P MAT D.4.1 Estratègies per a la interpretació d'algoritmes senzills (rutines, instruccions amb passos ordenats...).			
1P MAT E.1.4. Gestió emocional: estratègies d'identificació i expressió de les pròpies emocions davant les matemàtiques. Curiositat i iniciativa en l'aprenentatge de les matemàtiques.			
Activitats / Sessions			

Sessió 1 Activitat 1	Còpia de patrons amb Pattern Blocks damunt la imatge sense color. Construir diferents patrons copiant el model de figures sense color. Posar el número de figures utilitzades a la llegenda.
Sessió 2 Activitat 2	Simetries seguint les figures sense color amb Pattern Blocks. Construir diferents simetries copiant el model però amb les figures sense color.
Sessió 3 Activitat 3	Còpia de patrons amb figures de policubs. Reproduir la figura copiant el patró de cada targeta. Tenir en compte el nombre de peces, el color i la posició.
Sessió 4 Activitat 4	Construcció de patrons seguint instruccions amb policubs. A partir de l'observació de l'itinerari marcat amb les fletxes amb diferents orientacions i colors, construir els patrons seguint aquestes instruccions. L'activitat també es pot fer a la inversa. A partir de la figura de policubs construir l'itinerari dibuixant les fletxes amb l'orientació i color adequat.
Sessió 5 Activitat 5	Reconeixement de patrons amb policubs. Identificar i relacionar cada figura amb les peces que la componen.
Activitats d'ampliació	Aquestes activitats es poden anar ampliant utilitzant aquest mateix material per altres nivells i/o cicles amb més dificultat de forma que l'alumnat pugui anar avançant en el seu progrés. Altres activitats d'ampliació: Creamat.
Recursos	
Correspondència programació aula	Matemàtiques.
Espais	Aula.
Tecnologies	
Materials	Policubs i Pattern Blocks. Imprimibles.
Agrupaments	Gran grup, parelles i individual.
Habilitats i destreses	Creativitat i imaginació. Comunicació oral i escrita. Treball en equip i col·laboració.
Rutines del pensament	Comparar i contrastar, Descompon-raona-aplica
Hàbit mental	Atenció i concentració. Creativitat, imaginació i innovació. Pensament interdependent.
Aprendre a pensar tècniques	Classificació i categorització. Jocs de lògica. Pensament visual. Reflexió individual.
Habilitats Emocionals	Tolerància a la frustració. Capacitat d'escoltar. Col·laboració i treball en equip. Autocontrol emocional
Tècniques cooperatives	Pell de l'estruç. Full giratori. Lectura compartida.
Recursos Personals	Docent, especialista de suport.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A2 Matemàtiques	
1P MAT 2.1. Emprar algunes estratègies adequades en la resolució de problemes.	

1P MAT 2.2. Obtenir possibles solucions a problemes, de forma guiada, aplicant estratègies bàsiques de resolució.

1P MAT 3.1. Realitzar conjectures matemàtiques senzilles investigant patrons, propietats i relacions de forma guiada.

Avaluació	Criteris de qualificació
Es defineixen cinc graus d'assoliment que es concreten en: Completament: Assoleix els objectius o dimensions de forma totalment satisfactòria. Majoritàriament: Assoleix els objectius o dimensions de forma gairebé totalment satisfactòria. Suficientment: Assoleix els objectius o dimensions de forma prou satisfactòria. Poc: Li costa assolir els objectius o dimensions o les realitza amb molta ajuda. Gens: no assoleix els objectius o dimensions ni amb ajuda.	
Avaluació	Instruments d'avaluació
	- Observació directa: el docent pren nota, al llarg de les diferents sessions, de com es van resolent les diferents activitats. Aprofita els diferents moments de les activitats per a ajudar l'alumnat a avançar en el seu procés d'aprenentatge, tant a nivell individual com al grup classe. - Rúbrica.