

CONSTRUEIX EL TEU MÓN!

PC desendollat



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Etapa	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Infantil	2n cicle	4t, 5è i 6è	Taller
Títol			
Construeix el teu món!			
Objectius			
c) Adquirir progressivament autonomia en les activitats habituals. g) Iniciar-se en les habilitats lògiques i matemàtiques, en la lectura i l'escriptura, i en el moviment, el gest i el ritme.			
Activitat introductòria			
Abans de començar el treball propi en construccions, és recomanable realitzar un seguit d'activitats prèvies per treballar certes habilitats juntament amb el coneixement i maneig dels materials. Aquestes activitats que es proposen són: - Torre Rosa (Material TR0. Construcció Torre Rosa): presentació, maneig i manipulació dels cubs. Treball del concepte de "gran" i "petit" per comparació dels cubs, primer amb els dels extrems on les diferències de mida són evidents i, després, comparant els d'enmig que ja són més semblants. - Escala marró (Material EM0. Construcció Escala Marró): treball molt similar a l'anterior on s'observa que totes les peces són igual de llargada però de diferent mida per les dues dimensions dels extrems. Aquí també es fa un treball en comparació. - Cubs de colors: el treball previ podria anar adreçat al coneixement del material (Material CC0. Instruccions inicials), conèixer els colors i la seva manipulació i a la pràctica guiada en combinacions i simetries senzilles per establir la relació entre el material i la creació de figures i objectes quotidians. (Material CC0. Simetries A3 i material CC0. Simetries A4). - Regletes (Material R0. Simetries A4): treball inicial guiat i modelat en seguir patrons i simetries senzilles per veure i entendre com es poden construir objectes i formes combinant les peces del material. - Arc de colors (AC.0 Arc de colors): presentació, maneig i manipulació del material. Treball en concepte de "gran" i "petit" per comparació dels arcs, primer amb els dels extrems on les diferències de mida són evidents i, després, comparant els d'enmig que ja són més semblants. Es pot aprofitar per parlar dels diferents colors.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprendre a Aprendre	
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	☒

Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record	☒	4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒
3. Aplicació	☒	6. Avaluació i creació	☒
Sabers bàsics / Continguts			
A1 Creixement en Harmonia 2I A1 A S8 El joc com a activitat plaent i font d'aprenentatge. Normes de joc. 2I A1 A S9 Progressiva autonomia en la realització de tasques. 2I A1 B S4 Acceptació constructiva d'errors i correccions: manifestacions de superació i assoliment. A2 Descobriment i exploració de l'entorn 2I A2 A S1 Qualitats o atributs dels objectes i materials. Relacions d'ordre, correspondència, classificació i comparació. A3 Comunicació i representació de la realitat 2I A3 C S1 El llenguatge oral en situacions quotidianes: converses, jocs d'interacció social i expressió de vivències. 2I A3 C S4 Verbalització de la seqüència d'accions en una acció planificada.			
Activitats / Sessions			
Activitat 1 NIVELL INICIAL	En aquest nivell inicial, es requereix de modelatge i de retroacció amb l'alumnat d'Educació Infantil perquè vagin adquirint l'habilitat i el concepte de construcció amb els següents materials: -Torre Rosa (Material TR1. Construcció Torre Rosa): - Treball de construcció de la torre seguint la única instrucció d'ordenar les peces de gran a petita, de forma vertical (amb o sense suport) i de forma horitzontal. Ampliació per comparació i creació d'una torre doble si es tenen dos jocs de peces. Duració aproximada d'uns 30 minuts. -Escala Marró (Material EM1. Construcció Escala Marró): - Construcció de l'escala seguint la instrucció d'ordenar les peces petita a gran, primer de manera horitzontal per després construir-la vertical (amb o sense suport). Supervisió i retroacció de la tasca. Ampliació per creació inversa si es tenen dues escales a l'abast. Duració aproximada d'una 45 minuts. . -Cubs de colors (Material CC1. Seqüències): - Activitat de construcció d'una seqüència en la que tenen una plantilla amb les instruccions que han de seguir de forma gràfica. Realitzen les 4 plantilles proposades per a l'activitat. Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts. . -Regletes (Material R1. Emplena l'escala A4): - Construcció de diferents escales utilitzant combinacions diferents de regletes per anar establint la relació entre diferents conjunts de peces per obtenir el mateix resultat. Duració d'uns 45 a 50 minuts. . -Blocs de construcció (Material B1. Infografia Torre més alta i més baixa): - Activitat en la que l'alumnat haurà de construir amb blocs de colors una torre el més alta possible i una altra el més llarg que es pugui. Després les hauran de comparar amb ells mateixos. Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts.		

	-Arc de colors (Material AC1. L'Arc dels colors): Activitat en la qual l'alumnat ha d'ordenar l'arc de més gran a més petit, o al revés; i també construint-lo dret i tombat. Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts.
Activitat 2 NIVELL INTERMIG	En aquest nivell, el treball comença a ser més autònom i requereix de supervisió mentre es realitza, donant feedback a l'alumnat i guiant i modelant l'activitat si escau. Les propostes per materials són: -Torre Rosa i Escala Marró (Material TR-EM2. Treball combinat): - Inici del treball combinat en ambdós materials. Comparació i construcció conjunta pels extrems, de forma vertical i horitzontal. Treball en similituds de les dimensions en els materials. Duració aproximada d'uns 45 minuts. -Cubs de colors (Material CC2. Instruccions): - Activitat on es dona una instrucció de forma verbal i on l'alumnat ha d'executar l'operació descrita de forma adient. Observació i modelatge de la tasca. -Regletes (Material R2. Completa amb regletes A4): - Plantilles amb l'ombra d'un objecte i el suggeriment de regletes que necessiten per construir dita figura. Primer, es treballa sobre la plantilla per després fer la construcció sense guia. Realitzen les 4 plantilles proposades. Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts. -Blocs de construcció : - Activitat en la que els alumnes han de construir la lletra del seu nom amb cubs de colors. Com a ampliació podran escriure altres paraules. (Material B2 Infografia Construeix la lletra del teu nom) i (Material B.2 Fitxes A3 Construeix la lletra del teu nom). Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts. - Activitat on l'alumnat ha de fer construccions amb els blocs de colors, fent servir el nombre de blocs i els colors que indiqui el docent. (B.3 Infografia Dictat de Construccions). Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts. -Arc de colors: - L'alumnat ha de fer una construcció amb l'arc dels colors seguint una seqüència en imatges pas a pas. (Material AC.2 Targetes seqüències arbre, Material AC.2 Targetes seqüències caragol, Material AC.2 Targetes seqüències elefant, Material AC.2 Targetes seqüències flor). Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts.
Activitat 3 NIVELL AVANÇAT	Treball autònom en la creació de construccions per mitjà d'instruccions senzilles, clares i concises. Es presenten les següents activitats referides al nivell: -Torre Rosa i Escala Marró (Material TR-EM3. Treball combinat): - Construcció de múltiples figures per la combinació conjunts d'ambdós materials seguint instruccions detallades per a la seva confecció. Duració: creació d'un model aproximadament d'uns 30 minuts. -Cubs de colors: - Activitat de treball sobre la graella col·locant i combinant els cubs de colors que indica cada fila de forma horitzontal i cada columna de forma vertical per construir diferents torres que formen un conjunt. Anàlisi i interpretació de la creació pel comptatge dels cubs i d'aspectes bàsics amb conceptes com: la torre més gran,

	la més petita, dues iguals, torres similars... Duració d'uns 40 minuts per graella i anàlisi. (Material CC3. Torres de colors). - Activitat de combinació de nombres sumant el nombre de la fila més el nombre de cubs de la columna i crear la torre del color que indica cada requadre de la graella. Anàlisi d'aspectes bàsics amb conceptes com: la torre més gran, la més petita, dues iguals, torres similars... Duració d'uns 40 minuts per graella i anàlisi. (Material CC4. Compta i col·loca els cubs). - Activitat de creació d'una ciutat col·locant els 16 conjunts d'edificis dins la graella a fi de veure el nombre exacte d'edificis que s'indica a l'exterior de cada costat des d'aquella perspectiva. Duració d'uns 40 minuts per graella i anàlisi. (Material CC5. Joc de lògica d'edificis). -Regletes (Material R3. Instruccions): - Construcció d'un escenari per mitjà d'instruccions verbals concretes i acumulatives entre sí. Creació final del conjunt i del seu anàlisi, mirant d'introduir algun element lliure per completar-lo. Duració d'uns 45 a 50 minuts per creació. -Blocs de construcció: - Activitat on l'alumnat ha de fer una construcció amb blocs seguint una seqüència ordenada en targetes. (Material B.4 Targetes seqüències arbre, Material B.4 Targetes seqüències cotxe, Material B.4 Targetes seqüències flor). Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts. - L'alumnat farà construccions damunt dels quadres de color gris d'edificis/torres amb els nombre de peces que indica a cada quadrat. (Material B.5 Infografia Construccions d'edificis, Material B.5 Fitxes A3 construcció d'edificis). Duració aproximada d'uns 45 a 50 minuts. -Arc de colors: - En aquesta activitat els alumnes fan una construcció amb l'Arc dels colors. Els alumnes tindran una targeta amb la imatge del que han de construir sense instruccions, ni una seqüència en imatges. (Material ASM.3 Targetes per copiar).
Recursos	
Correspondència programació aula	Creixement en harmonia, Descobriment i exploració de l'entorn. Comunicació i representació de la realitat.
Espais	Aula grup-classe (infantil).
Tecnologies	
Materials	Blocs de construcció. Regletes. Cubs de colors. Torre Rosa. Escala marró. Arc de colors. Imprimibles.
Agrupaments	Gran grup. Petits grups. Per parelles.

	Individual.
Habilitats i destreses	Comunicació oral. Escolta activa. Resolució de problemes.
Rutines del pensament	Pensar en veu alta.
Hàbit mental	Aprendre de l'experiència. Escolta amb comprensió i empatia. Persistència. Recerca de precisió.
Aprendre a pensar tècniques	Classificació i categorització. Jocs de lògica. Pensament visual. Reflexió individual.
Habilitats Emocionals	Autoestima i confiança. Capacitat d'escoltar.
Tècniques cooperatives	Aprentatge per parelles (Think-Pair-Share). El cercle de conversa. La torre cooperativa.
Recursos Personals	Docent, especialista de suport, especialista en pensament computacional.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A1 Creixement en Harmonia 2I A1 C 1.3. Manejar diferents objectes i eines en situacions de joc i en la realització de tasques quotidianes, mostrant un control progressiu i de coordinació en la motricitat fina. 2I A1 C 1.4. Participar en contextos de joc dirigit i espontani ajustant-se a les seves possibilitats personals. A2 Descobriment i exploració de l'entorn 2I A2 C 1.1. Establir diferents relacions entre els objectes a partir de les seves qualitats o atributs, i mostrar curiositat i interès. A3 Comunicació i representació de la realitat 2I A3 C 2.1. Interpretar de manera eficaç els missatges i intencions comunicatives dels altres. 2I A3 C 3.3. Evocar i expressar espontàniament idees a través del relat oral.	
Avaluació	Criteris de qualificació
Nivells de domini o assoliment: assignar qualificacions en funció del nivell d'assoliment dels criteris d'avaluació (completament - majoritàriament - suficientment – poc – gens).	
Avaluació	Instruments d'avaluació
Rúbrica d'avaluació.	