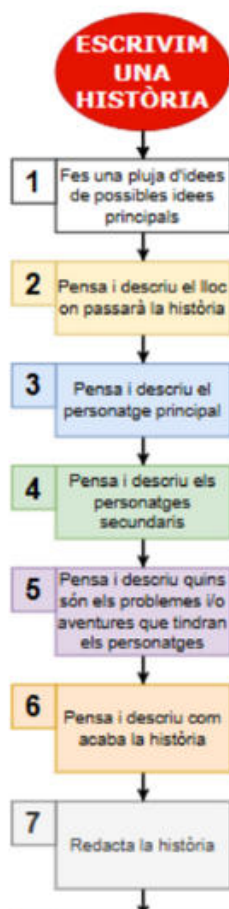


TREBALLEM A PARTIR D'ALGORISMES

PC desendollat



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Eta	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	3r cicle	5è i 6è	Taller
Títol			
Treballem a partir d'algorismes			
Objectius			
G) Desenvolupar les competències lògic-matemàtiques bàsiques, la generació d'estratègies i iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, així com ser capaços d'aplicar-los a situacions de la seva vida quotidiana. E) Conèixer i utilitzar de manera adequada la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i la llengua castellana, tant oralment com per escrit, de manera que puguin ser emprades com a llengües de comunicació i d'aprenentatge, i desenvolupar hàbits de lectura.			
Activitat introductòria			
Els tallers que es duen a terme tots treballen el pensament computacional com element en comú, a partir dels algorismes; i es poden situar en diferents festivitats i/o poden formar part com activitats en diferents situacions d'aprenentatge durant el curs escolar. Els tallers són els següents: crear una història a partir d'algorismes i la recepta dels panellets.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprenre a Aprenre	
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record		4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒
3. Aplicació		6. Avaluació i creació	
Sabers bàsics / Continguts			
Sabers bàsics comuns a tots les tallers: A2 Matemàtiques 3P MAT D.4.1. Estratègies per a la interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills (seqüències de passos ordenats, esquemes, simulacions, patrons repetitius, bucles, instruccions niades i condicionals, representacions computacionals, programació per blocs, robòtica educativa...).			
Sabers bàsics activitat "Elaboració de panellets": A1 Coneixement del medi natural, social i cultural			

3P CMNSC B.2.2. Fases del pensament computacional (descomposició d'una tasca en parts més senzilles, reconeixement de patrons i creació d'algorismes senzills per a la resolució del problema...).

Sabers bàsics activitat "Creació d'històries":

A3 Llengua catalana i literatura

3P CAT B.3.5. Producció escrita: ortografia reglada en la textualització i l'autocorrecció. Coherència, cohesió, correcció i adequació textual. Estratègies bàsiques, individuals o grupals, de planificació, textualització, revisió i autocorrecció. Ús d'elements gràfics i paratextuals al servei de la comprensió. Escriptura en suport digital acompanyada.

Activitats / Sessions	
Elaboració de panellets	Es du a terme la recepta dels panellets mitjançant material didàctic d'un algorisme elaborat en forma de diagrama de flux.
Creació d'històries	Es du a terme la creació d'una història mitjançant material didàctic d'un algorisme elaborat en forma de diagrama de flux.
Recursos	
Correspondència programació aula	Coneixement del medi natural, social i cultural. Matemàtiques. Llengua catalana i literatura. Educació artística.
Espais	Aula grup classe.
Tecnologies	Pissarra digital.
Materials	Imprimibles.
Agrupaments	Individual i per equips cooperatius.
Habilitats i destreses	Resolució de problemes i Pensament reflexiu (metacognició).
Rutines del pensament	Mapa de conceptes o Mapes de pensament.
Hàbit mental	Atenció i concentració. Pensar sobre el pensament (Metacognició). Creativitat, imaginació i innovació.
Aprendre a pensar tècniques	Mapes mentals. Pensament visual. Diagrames de flux.
Habilitats Emocionals	Autoestima i confiança. Col·laboració i treball en equip.
Tècniques cooperatives	El cercle de conversa. Pluja d'idees.
Recursos Personals	Docent.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
3P MAT 4.1. Modelitzar situacions de la vida quotidiana utilitzant, de manera pautada, principis bàsics del pensament computacional.	
Avaluació	Criteris de qualificació

Sistema d'observació continuada.

Valorar el progrés i la participació segons criteris d'observació qualitativa a partir dels següents ítems: excel·lent, notable, adequat i inicial.

Avaluació	Instruments d'avaluació
Rúbrica d'avaluació.	