

TREBALLEM A PARTIR D'ALGORISMES

PC desendollat

1		AGAFA UN BOL
2		INTRODUEIX 500g D'AMETLLA
3		INTRODUEIX 250g DE SUCRE
4		INTRODUEIX 1 OU
5		INTRODUEIX 1 CULLERADA PETITA DE LLIMONA RATLLADA



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Eta	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	1r	1r i 2n	Taller
Títol			
Treballem a partir d'algorismes			
Objectius			
G) Desenvolupar les competències lògic-matemàtiques bàsiques, la generació d'estratègies i iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, així com ser capaços d'aplicar-los a situacions de la seva vida quotidiana. E) Conèixer i utilitzar de manera adequada la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i la llengua castellana, tant oralment com per escrit, de manera que puguin ser emprades com a llengües de comunicació i d'aprenentatge, i desenvolupar hàbits de lectura.			
Activitat introductòria			
Els tallers que es duen a terme tots treballen el pensament computacional com element en comú, a partir dels algorismes; i es poden situar en diferents festivitats i/o poden formar part com activitats en diferents situacions d'aprenentatge durant el curs escolar. Els tallers estan relacionats amb la creació una història a partir d'algorismes, de la recepta dels panellets i de la coreografia del ball del rei Carnestoltes.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprendre a Aprendre	
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record		4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒
3. Aplicació		6. Avaluació i creació	
Sabers bàsics / Continguts			
Sabers bàsics comuns a tots els tallers: A2 Matemàtiques 1P MAT D.4.1 Estratègies per a la interpretació d'algoritmes senzills (rutines, instruccions amb passos ordenats...). A1 Coneixement del medi natural, social i cultural			

1P CMNSC B.2.4. Estratègies bàsiques de treball en equip.

Sabers del taller de "Creació d'històries":

A3 Llengua catalana i literatura

1P CAT C.1.7. Creació de textos literaris a partir de models.

Sabers del taller "Elaboració de panellets":

A1 Coneixement del medi natural, social i cultural

1P CMNSC C.3.3. Identitat i diversitat cultural: existència de realitats diferents i aproximació a les diferents cultures presents en l'entorn. La convivència amb els altres i el rebuig a les actituds discriminatòries. Cultura de pau i no violència.

Sabers del taller "Ball del rei Carnestoltes":

A6 Educació Artística

1P EA D El cos i les seves possibilitats motrius: interès per l'experimentació i l'exploració a través d'execucions individuals i grupals vinculades amb el moviment, la dansa, la dramatització i la representació teatral com a mitjà d'expressió i diversió.

Activitats / Sessions

Activitat 1 Elaboració de panellets	Es du a terme la recepta dels panellets mitjançant material didàctic d'un algorisme elaborat en pseudocodi. Es facilita la comprensió de cada procés mitjançant imatges acompanyades del text en lletra de pal.
Activitat 2 Creació d'històries	Es du a terme la creació d'una història mitjançant material didàctic d'un algorisme elaborat en pseudocodi. Es facilita la comprensió de cada procés mitjançant imatges acompanyades del text en lletra de pal.
Activitat 3 Ball del rei Carnestoltes	Es du a terme la coreografia del ball del rei Carnestoltes mitjançant material didàctic d'un algorisme elaborat en pseudocodi. Es facilita la comprensió de cada procés mitjançant imatges acompanyades del text en lletra de pal.

Recursos

Correspondència programació aula	Coneixement del medi natural, social i cultural. Matemàtiques. Llengua catalana i literatura. Educació artística.
Espais	Aula grup classe.
Tecnologies	Pissarra digital.
Materials	Imprimibles.
Agrupaments	Individual i per equips cooperatius.
Habilitats i destreses	Resolució de problemes i Pensament reflexiu (metacognició).
Rutines del pensament	Mapa de conceptes o Mapes de pensament.
Hàbit mental	Atenció i concentració. Pensar sobre el pensament (Metacognició).

	Creativitat, imaginació i innovació.
Aprendre a pensar tècniques	Mapes mentals. Pensament visual.
Habilitats Emocionals	Autoestima i confiança. Col·laboració i treball en equip.
Tècniques cooperatives	El cercle de conversa. Pluja d'idees.
Recursos Personals	Docent.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A2 Matemàtiques	
1P MAT 4.1. Descriure rutines i activitats senzilles de la vida quotidiana que es realitzin pas a pas, utilitzant principis bàsics del pensament computacional de forma guiada.	
Avaluació	Criteris de qualificació
Sistema d'observació continuada.	
Valorar el progrés i la participació segons criteris d'observació qualitativa a partir dels següents ítems: sempre, sovint, a vegades i mai	
Avaluació	Instruments d'avaluació
Rúbrica d'avaluació.	