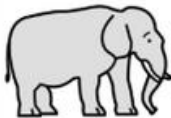
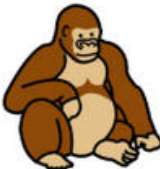
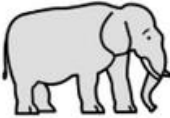


SUDOKUS AMB ANIMALS

PC desendollat



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Etapa	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Infantil	2n cicle	6è	Taller
Títol			
Sudokus amb animals			
Objectius			
b) Observar i explorar l'entorn familiar, natural, social i cultural. g) Iniciar-se en les habilitats lògiques i matemàtiques, en la lectura i l'escriptura, i en el moviment, el gest i el ritme.			
Activitat introductòria			
L'activitat consisteix en realitzar sudokus de diferents nivells de dificultat que s'articula en funció del nombre de caselles. En lloc d'utilitzar nombres s'utilitzen imatges d'animals.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital		Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprendre a Aprendre	☒
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record	☒	4. Anàlisi	
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	
3. Aplicació		6. Avaluació i creació	
Sabers bàsics / Continguts			
A1 Creixement en Harmonia 2I A1 A S8 El joc com a activitat plaent i font d'aprenentatge. Normes de joc. 2I A1 B S2 Estratègies d'ajuda i col·laboració en contextos de joc i rutines A2 Descobriment i exploració de l'entorn 2I A2 B S3 Mètode científic i model de control de variables. Estratègies i tècniques de recerca: assaig i error, observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesis, realització de preguntes, gestió i cerca en diferents fonts d'informació A3 Comunicació i representació de la realitat 2I A3 D S6 Altres codis de representació gràfica: imatges, símbols, nombres...			
Activitats / Sessions			
Sudokus 1x1	El sudoku consisteix en un tauler de dues caselles on els nins han de cercar la parella de l'animal que apareix a la plantilla.		
Sudokus2x2	En aquest nivell, els nins han de tenir en compte que les imatges no es poden repetir en columna i per tant, ha de col·locar aquesta parella en diagonal.		

Sudokus3x3	En aquest nivell, s'utilitzen tres animals diferents, que han d'aparèixer tant en columna com en fila. L'animal ha d'aparèixer tres vegades però no es pot repetir i no pot coincidir ni en fila ni en columna.
Sudokus4x4	Aquest és el nivell amb més dificultat i on es juga amb un sudoku més convencional. La taula és de 4x4 i és subdivideix en quatre quadrícules. Els animals han d'aparèixer una vegada a cada una d'aquestes quadrícules i també s'han de complir les condicions dels nivells anteriors.
Recursos	
Correspondència programació aula	Creixement en harmonia, Descobriment i exploració de l'entorn, Comunicació i representació de la realitat.
Espais	Aula de grup.
Tecnologies	Pissarra digital per exposició a l'alumnat.
Materials	Imprimibles.
Agrupaments	Agrupaments petits (2 o 3 alumnes).
Habilitats i destreses	Resolució de problemes, treball en equip i col·laboració.
Rutines del pensament	Comparar i contrastar.
Hàbit mental	Atenció i concentració.
Aprendre a pensar tècniques	Classificació, categorització.
Habilitats Emocionals	Col·laboració, treball en equip.
Tècniques cooperatives	Aprenentatge per parelles.
Recursos Personals	Docent, especialista en suport.
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A1 Creixement en Harmonia 2I A1 C 1.3. Manejar diferents objectes i eines en situacions de joc i en la realització de tasques quotidianes, mostrant un control progressiu i de coordinació en la motricitat fina. 2I A1 C 4.1. Participar amb iniciativa en jocs i activitats col·lectives relacionant-se amb altres persones amb actituds d'afecte i empatia, tot respectant els distints ritmes individuals i evitant tot tipus de discriminació.	
A2 Descobriment i exploració de l'entorn 2I A2 C 2.3. Plantejar hipòtesi sobre el comportament de certs elements o materials, verificant-les a través de la manipulació i l'actuació sobre aquests.	
A3 Comunicació i representació de la realitat 2I A3 C 2.2. Interpretar els missatges transmesos mitjançant representacions o manifestacions artístiques, o en format digital, i reconèixer la intencionalitat de l'emissor i mostrar una actitud curiosa i responsable.	
Avaluació	Criteris de qualificació
Utilitzarem una rúbrica per descriure les diferents dimensions relacionades amb els criteris d'avaluació. Els nivells de qualificació seran: - Nivell 1: L'alumne necessita molta ajuda i reconeix molt poques imatges d'animals. - Nivell 2: L'alumne necessita una mínima ajuda i reconeix algunes imatges d'animals.	

- Nivell 3: L'alumne treballa de manera independent i reconeix la majoria d'imatges d'animals.
- Nivell 4: L'alumne treballa de manera independent i ràpida, reconeixent totes les imatges d'animals.

Avaluació	Instruments d'avaluació
• Rúbrica d'avaluació.	