

# TREN DELS CONFLICTES

## Robot de terra



Aturar i respirar  
Comptar fins a 10



Escoltar l'altre  
Deixar parlar



Proposar  
Acordar una solució



Demandar ajuda  
a un adult



## PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

| Etapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cicle                               | Nivell                                       | Estructura                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Educació Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2n cicle                            | 5è / 6è                                      | Activitat                           |
| <b>Títol</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                              |                                     |
| Tren dels conflictes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                              |                                     |
| <b>Objectius</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                              |                                     |
| <b>A1. Creixement en Harmonia</b><br>d) Desenvolupar les capacitats pròpies per anar assolint seguretat afectiva i emocional i formar-se una imatge positiva de si mateixos i dels altres.<br><br><b>OBJECTIUS ESPECÍFICS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar estratègies de resolució de conflictes mitjançant el joc simbòlic.</li> <li>• Desenvolupar habilitats socioemocionals com l'empatia, la col·laboració i la identificació de les emocions, respirar i/o comptar fins 10...</li> <li>• Familiaritzar-se amb el material.</li> </ul> |                                     |                                              |                                     |
| <b>Activitat introductòria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                              |                                     |
| Conte breu per introduir el tema de la resolució de conflictes amb formats diversos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narració</li> <li>• Titelles</li> <li>• Suports visuals (Imatges)</li> <li>• Àudio del conte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                              |                                     |
| <b>Competències</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                              |                                     |
| Plurilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Comunicació Lingüística                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria |                                     |
| Ciutadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Personal, Social i Aprendre a Aprendre       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Emocional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Consciència i expressió cultural             |                                     |
| Emprenedora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Física i motriu                              |                                     |
| <b>Nivell de complexitat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                              |                                     |
| 1. Coneixement - Memòria - Record                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | 4. Anàlisi                                   |                                     |
| 2. Comprensió                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Síntesi                                   |                                     |
| 3. Aplicació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Avaluació i creació                       |                                     |
| <b>Sabers bàsics / Continguts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                              |                                     |
| <b>A1. Creixement en Harmonia</b><br>2I A1 B S1 Eines per a la identificació, expressió, acceptació, regulació i control progressiu de les pròpies emocions, sentiments, vivències, preferències i interessos.<br>2I A1 B S3 Estratègies per desenvolupar la seguretat en si mateix, el reconeixement de les possibilitats pròpies i l'assertivitat respectuosa cap als altres.                                                                                                                                                                                   |                                     |                                              |                                     |
| <b>Activitats</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                              |                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sessió 1                                         | <p><b>Inici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conte breu i motivació (10 min.) Explicació o audició d'un conte breu sobre conflictes.</li> </ul> <p><b>Desenvolupament:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploració-familiarització amb el material. (10 min.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'alumnat manipula les peces, construeix, prova que passa amb les peces de colors, etc.)</li> <li>○ El docent guia l'exploració i verbalitza el que succeeix amb preguntes (per exemple, què passa si posem aquesta peça blava?, etc.)</li> </ul> </li> <li>• Joc cooperatiu (20 min) en grups de 3 o 4 reben una targeta sobre un conflicte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cada grup construirà un recorregut i explicarà el conflicte amb el suport de titelles (dramatització), utilitzant els blocs de color seguint un codi similar al següent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermell: aturar i respirar/comptar fins a 10</li> <li>• Blau: escoltar l'altre/deixar parlar</li> <li>• verd: proposar-acordar una solució</li> <li>• Groc: demanar ajuda a un adult</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Reforç:</b> repàs/diàleg de les accions que fa cada color (5min)</p> <p><b>Activitat d'ampliació:</b> construcció conjunta del recorregut del tren i els diferents espais pels qual passa. Per a cada espai pensen un conflicte que pot donar-se i en debaten les possibles estratègies de solució. (15-20 min).</p> <p><b>Tancament (5 min):</b> assemblea en cercle amb preguntes guia del tipus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quin problema s'ha resolt?</li> <li>• Quina solució hem aplicat?</li> <li>• Com ens hem sentit?</li> <li>• Podem fer el mateix amb altres problemes?</li> </ul> |
| <b>Recursos</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Correspondència programació aula àrea curricular | Àrea 1. Creixement en Harmonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Espais                                           | Aula de Robòtica/aula de psicomotricitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tecnologies                                      | Robot de terra LEGO Coding Express.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Materials                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kit LEGO Coding Express</li> <li>• Imprimibles: Targetes de conflicte/accions i emocions</li> <li>• Rellotge visual o cronòmetre</li> <li>• Dispositiu amb l'app de LEGO Coding Express (opcional)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Agrupaments                                      | Petits grups.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Habilitats i destreses                           | Habilitats cognitives: classificar, recordar seqüències d'instruccions, fer hipòtesis senzilles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilitats socioemocionals: mostrar empatia i respecte, reconèixer emocions pròpies i alienes; consolar un company que plora; esperar el torn en un joc; compartir el material.<br>Habilitats comunicatives: expressar els sentiments, fer preguntes, escoltar activament, ús de la comunicació no verbal, participar en converses o jocs simbòlics.<br>Habilitats motrius: treball de la motricitat fina, encaixar peces, etc. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rutines del pensament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | “Veig, penso, em pregunto” (reflexió i curiositat).<br>“Això em recorda a...” (connexió amb experiències prèvies).<br>“Abans pensava, ara penso...” (canvis d'opinió).<br>“Parla, escolta, comparteix” (comunicació i escolta activa).<br>“Dibuixa el teu pensament”.                                                                                                                                                           |
| Hàbit mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Persistència; pensament creatiu; empatia; escolta activa; treball en equip, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aprendre a pensar tècniques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Contes amb preguntes reflexives; resolució de conflictes senzills; Veig, penso, em pregunto...; converses i assemblees; jocs de lògica i classificació, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Habilitats Emocionals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mostrar empatia i respecte, reconèixer emocions pròpies i alienes; consolar un company que plora; esperar el torn en un joc; compartir el material.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tècniques cooperatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grups de treball col·laboratiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Recursos Personals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Docent i especialista de suport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Altres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Criteris d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A1. Creixement en Harmonia</b><br>1l A1 C 2.1. Expressar emocions i sentiments, i desenvolupar de manera progressiva la consciència emocional i estratègies de regulació emocional.<br>1l A1 C 4.1. Establir vincles i relacions afectives saludables, demostrant actituds d'afecte i empatia cap a les altres persones, tot respectant els diferents ritmes individuals.<br><br>CRITERIS ESPECÍFICS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement de situacions de conflicte en el joc simbòlic</li> <li>• Participació en la generació de solucions pacífiques adients</li> <li>• Identificació de sentiments dels personatges</li> <li>• Col·laboració amb els companys</li> <li>• Respecte i escolta activa</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Criteris de qualificació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica d'avaluació:<br/>Valoració de cadascun dels criteris amb: INICIAL, EN PROCÉS, ASSOLIT.<br/>(participació, identificació d'emocions, col·laboració amb els companys, proposta de solucions)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instruments d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- Observació directa.
- Rúbrica d'avaluació.