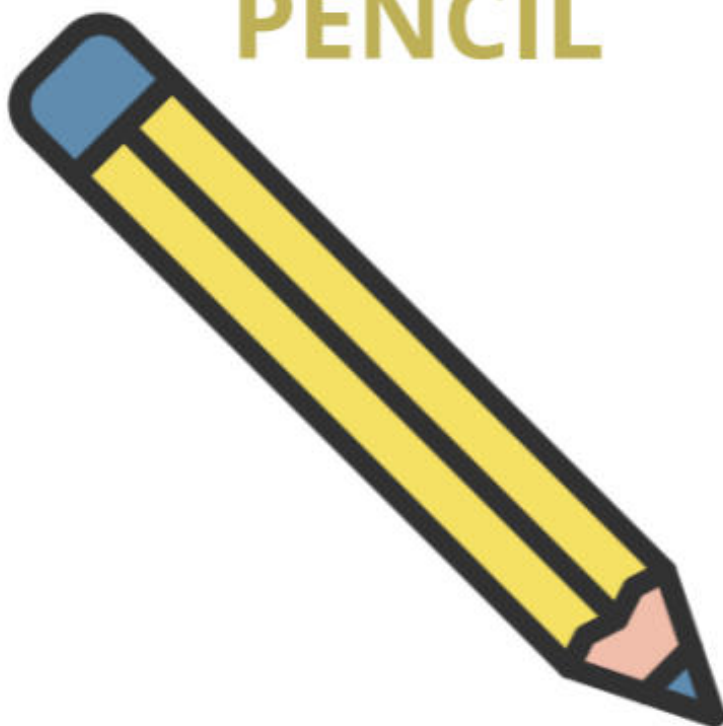


# ROBOT MEMORY AND MATCH/SIMON SAYS

PC desendollat

## PENCIL



## PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

| Eta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cicle                               | Nivell                                       | Estructura                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Educació Primària                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1r cicle                            | 1r                                           | Taller                              |
| Títol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                              |                                     |
| Robot Memory and Match/Simon says                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                              |                                     |
| Objectius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                              |                                     |
| <p>f) Adquirir, en una llengua estrangera com a mínim, la competència comunicativa bàsica que els permeti expressar i comprendre missatges senzills i desenvolupar-se en situacions quotidianes.</p> <p>g) Desenvolupar les competències lògic-matemàtiques bàsiques, la generació d'estratègies i iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, així com ser capaços d'aplicar-los a situacions de la seva vida quotidiana.</p> <p>i) Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i iniciar-se en la seva utilització per a l'aprenentatge, tot desenvolupant un esperit crític davant el seu funcionament i els missatges que reben i elaboren.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                              |                                     |
| Activitat introductòria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                              |                                     |
| <p><b>Activitat: "Show me... and say it!"</b></p> <p>Durada: 10-15 minuts</p> <p>Objectiu: Introduir i reforçar el vocabulari d'objectes de l'aula en anglès de forma visual, auditiva i kinestèsica.</p> <p>Materials:</p> <p>Targetes visuals amb imatge i paraula (ex: book, pen, chair...)</p> <p>Una gran cartolina o pissarra amb totes les targetes enganxades</p> <p>Opcional: objectes reals de l'aula</p> <p>Desenvolupament:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació de paraules (3-5 min): El mestre mostra una a una les targetes visuals i diu: "This is a pencil. Repeat: pencil." Els alumnes repeteixen.</li> <li>- Joc actiu "Show me!" (5 min): El mestre diu: "Show me the book!" Els alumnes han de assenyalar la targeta correcta o córrer-hi si està al terra o paret.</li> <li>- Joc oral "Say it!" (5 min): El mestre mostra una imatge i pregunta: "What's this?" Els alumnes responen: "It's a rubber!" o fan mímica si volen ajudar els companys.</li> </ul> |                                     |                                              |                                     |
| Competències                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                              |                                     |
| Plurilingüe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Comunicació Lingüística                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria |                                     |
| Ciutadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | Personal, Social i Aprendre a Aprendre       | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Emocional                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Consciència i expressió cultural |                                     |
| Emprenedora                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Física i motriu                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Nivell de complexitat</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
| 1. Coneixement - Memòria - Record                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Anàlisi                       |                                     |
| 2. Comprensió                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Síntesi                       |                                     |
| 3. Aplicació                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6. Avaluació i creació           |                                     |
| <b>Sabers bàsics / Continguts</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
| <b>A1. Coneixement del medi natural, social i cultural</b><br>1P CMNSC B.2.4. Estratègies bàsiques de treball en equip.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
| <b>A2. Matemàtiques</b><br>1P MAT D.1.1. Estratègies per a la identificació, descripció oral, descobriment d'elements ocults i extensió de seqüències a partir de les regularitats en una col·lecció de números, figures o imatges.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
| <b>A5. Llengua estrangera</b><br>1P LES A 1.1. Autoconfiança en l'ús de la llengua estrangera.<br>1P LES A 1.2. Iniciació a les estratègies elementals per a la comprensió i la producció de textos orals, escrits i multimodals breus, senzills i contextualitzats. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
| <b>Activitats</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                     |
| <b>Sessió 1/2</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Inici:</b><br><b>"Memory and Match".</b> Formar un tauler amb les rajoles del joc 4 columnes per 3 files. Al tauler, col·loca les 12 targetes visuals cap per avall (amb imatges d'objectes de classe). Tindrem les parelles de cada imatge formant un caramull a un costat de les rajoles.<br>Agrupacions alumnat: Formam parelles per iniciar el joc.<br><b>Desenvolupament:</b><br>Per torns, cada parella decideix quin fa de robot i quin fa de programador. El programador destapa una targeta (del caramull de fora del taulell) i ha de triar les targetes de codificació del joc <i>"Let's go Code"</i> per programar el robot fins a un lloc del tauler on creu que hi ha la mateixa targeta repetida. Quan hi arriba, gira la targeta i comprova si coincideix.<br>Si és que sí → la parella és seva!<br>Si és que no → gira-les totes dues i torna a col·locar-les.<br>Cada cop que troben una parella, han de dir la frase en anglès:<br><i>"I matched two rubber!"</i> o <i>"This is a rubber."</i><br>Pots fer que les parelles canviïn el rol de manera rotativa.<br><b>Reforç:</b><br>Tenir les targetes de paraules/imatges a un lloc visible a l'aula (mural).<br><b>Ampliació:</b><br>Podem ampliar utilitzant les targetes paraula-imatge/ paraula-paraula.<br><b>Tancament:</b><br>Fem rotllana per parlar de com ha anat la sessió, què ha agradat o no ha agradat, ... |                                  |                                     |
| <b>Sessió 3/4</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Inici:</b><br><b>"Simon says: go..."</b> Utilitzant les mateixes targetes del vocabulari d'aula que la sessió 1. Formar una altre distribució amb les rajoles (estructures simètriques o asimètriques). Utilitzar els complements de targetes d'acció per posar obstacles dins el tauler (botar,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>prohibit passar, pregunta, ...). Aquesta vegada les imatges estan col·locades de manera que siguin visibles.</p> <p>Agrupacions: Tornen a formar parelles i juguen una parella contra una altra.</p> <p><b>Desenvolupament:</b></p> <p>Per parelles es van dient a quin material ha d'arribar l'altre grup. Per exemple; "Simon says: go to the pencil". L'equip contrari seguint cadascú el seu rol; el programador utilitza les targetes de codificació per fer arribar el seu robot (alumne) a la targeta/imatge corresponent.</p> <p><b>Reforç:</b></p> <p>Fer agrupacions que puguin ajudar-se mútuament.</p> <p><b>Ampliació:</b></p> <p>Podem ampliar utilitzant les targetes paraula-imatge/ paraula-paraula.</p> <p><b>Tancament:</b></p> <p>Fem rotllana per parlar de com ha anat la sessió, què ha agradat o no ha agradat, ...</p> |
| <b>Recursos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Correspondència programació aula àrea curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Llengua estrangera (anglesa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Espais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aula grup-classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tecnologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Set Let's go code.<br>Imprimibles:<br>12 Targetes imatges/paraules vocabulari d'aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Agrupaments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Petit grup, parelles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Habilitats i destreses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resolució de problemes.<br>Treball en equip i col·laboració.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rutines del pensament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Associació-memòria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hàbit mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autoreflexió, establiment d'objectius, perseverança en tasques difícils.<br>Atenció i concentració.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aprendre a pensar tècniques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Plantejament de problemes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Habilitats Emocionals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Empatia, regulació emocional, treball en equip.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tècniques cooperatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Projectes en grup, jocs de rol, activitats de resolució de problemes col·lectius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Recursos Personals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docent especialista d'anglès<br>Especialista de suport / Docent paral·lel / Docent +1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Altres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Criteris d'avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>A5. Llengua estrangera</b></p> <p>1P LES 1.1. Reconèixer i interpretar paraules i expressions habituals en textos orals, escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la seva experiència, expressats de manera comprensible, clara, senzilla i directa, i en llengua estàndard.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

1P LES 2.1. Expressar oralment frases curtes i senzilles amb informació bàsica sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumne, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, recorrent a models i estructures prèviament presentats i parant esment al ritme, l'accentuació i l'entonació.

1P LES 3.1. Participar, de forma guiada, en situacions interactives elementals sobre temes quotidians, preparades prèviament, a través de diversos suports, amb l'ajut de recursos com ara la repetició, el ritme pausat o el llenguatge no verbal, i amb empatia.

| Avaluació | Criteris de qualificació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualificació Rúbrica d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivell 1 (inicial), Nivell 2 (en procés), Nivell 3 (assolit), Nivell 4 (excel·lent).</li> </ul> </li> <li>Registre d'autoavaluació i coavaluació: <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaluació: Sí/No</li> <li>Coavaluació: Sí/No</li> </ul> </li> <li>Registre individual d'observació: <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració 1 (menys) - 4 (més)</li> </ul> </li> </ul> |
| Avaluació | Instruments d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica d'avaluació.</li> <li>Registre d'autoavaluació i coavaluació.</li> <li>Registre individual d'observació.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |