

MISSIÓ CIBERÈTICA AMB CODEY ROCKY

Robòtica Educativa



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2024/25

Etapa	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	3r cicle	6è EP	Taller
Títol			
CODI ÈTIC DIGITAL: Missió Ciberètica amb Codey Rocky			
Objectius			
a) Conèixer i apreciar els valors i les normes de convivència, aprendre a actuar d'acord amb aquests valors i normes de manera empàtica, preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica. c) Adquirir habilitats per a la resolució pacífica de conflictes i la prevenció de la violència que els permetin desenvolupar-se amb autonomia en l'àmbit escolar i familiar, així com en els grups socials amb els quals es relacionen. i) Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i iniciar-se en la seva utilització per a l'aprenentatge, tot desenvolupant un esperit crític davant el seu funcionament i els missatges que reben i elaboren.			
Activitat introductòria			
Es presenta una història d'un personatge anomenat Codey Rocky que és un robot que s'ha connectat a una xarxa d'amics humans i comença a rebre missatges, vídeos i reptes. Els alumnes l'hauran de guiar-lo a fi de ensenyar-li la conducta adequada que ha de prendre davant de tota aquella informació. Abans de programar, els alumnes han de redactar en gran grup un "Decàleg Ciberètic" per al robot. Això treballa la deliberació moral i el diàleg respectuós.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital	☒	Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana	☒	Personal, Social i Aprendre a Aprendre	☒
Emocional	☒	Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record		4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒
3. Aplicació	☒	6. Avaluació i creació	☒
Sabers bàsics / Continguts			
A8. Educació en valors cívics i ètics 2P EVCE A 1.1. El pensament crític i ètic. 3P EVCE A 1.5. Desitjos i raons. La voluntat i el judici moral. Autonomia i responsabilitat. 3P EVCE A 1.6. L'ètica com a guia de les nostres accions. El debat entorn als valors. Les normes, les virtuts i els sentiments morals.			

3P EVCE A 1.8. La influència i l'ús crític i responsable dels mitjans i les xarxes de comunicació. La prevenció de l'abús i el ciberassetjament. El respecte a la intimitat. Els límits a la llibertat d'expressió. Les conductes addictives.

3P EVCE B 1.1. Les virtuts del diàleg i les normes de l'argumentació. La presa democràtica de decisions.

Activitats

Sessió 1

Inici:

Es presenten 4 dilemes relacionats amb el ciberassetjament, les xarxes socials, conductes addictives i respecte de la intimitat.

Desenvolupament:

Cada dilema es presenta com un **punt de decisió**, amb diferents possibles respostes i els alumnes, **en petit grup**, han de debatre i votar la millor opció **amb arguments ètics**. Els alumnes han d'apuntar la resolució amb la justificació presa en grup i altres possibles resolucions. Els dilemes estan al **Material Codi ètic digital (Fitxa dilemes) 6è EP**.

Cada grup haurà de dissenyar un recorregut que haurà de seguir el robot hi haurà de programar les diferents reaccions que tindrà aquest en funció de les respostes que rebi davant cada dilema.

Reforç:

Es poden presentar altres dilemes sense cap proposta a triar i que siguin els alumnes els que decideixin una resposta adequada a aquest dilema. Posteriorment la seva proposta serà enregistrada per què el robot la reproduïxi a cada etapa.

Material Codi ètic digital (Fitxa dilemes en blanc) 6è EP. Amb aquesta plantilla, l'alumnat podrà debatre sobre les possibles solucions o decisions a prendre, en lloc de donar les opcions.

Tancament:

En finalitzar el circuit, es pot utilitzar la tècnica de "cercle de conversa" perquè els grups justifiquin per què les opcions B solen ser les més adequades per a la convivència pacífica.

Cada grup/alumne mostra les seves respostes i podran debatre sobre elles, votar les que més els hi agrada.

Sessió 2

Inici:

Es prepara Codey-Roky, es crea un espai gran al terra per crear el circuit al voltant del qual es col·locarà l'alumnat agrupat per equips.

Desenvolupament:

Es dibuixa al terra el circuit de color que ha de seguir el robot. Sobre el circuit s'hi col·loquen quatre targetes de colors i el robot i les targetes de sortida i arribada (Assemblea).

A l'atzar, es triarà un dels robots programats per un dels grups.

En arribar a cada un dels punts (enumerats de l'1 al 4) respondrà un grup diferent (A, B, C, D). És a dir:

- Punt 1 respon equip A
- Punt 2 respon equip B
- Punt 3 respon equip C
- Punt 4 respon equip D

	Punt targeta Assemblea: s'inicia el col·loqui/debat. En cas de que la reacció del robot sigui positiva i coincident amb el que han programat tots els grups, es passarà a respondre el següent punt. En cas contrari s'obrirà un debat encaminat a arribar a un consens. Ampliació: A la sessió 3 es detallen propostes d'ampliació. Tancament: Qüestionari d'autoavaluació i assemblea.
Sessió 3 Altres propostes d'ampliació i programació	Ampliació: (emprant altres funcions del Codey) Ampliació amb Missatges Variables: A la programació proposada, el robot mostra "ENHORABONA!" al final. Es podria afegir que després de cada resposta correcta, mostri una paraula clau dels dilemes: "RESPONSABILITAT", "EMPATIA" "CIBERASSETJAMENT" o "JUSTÍCIA". Afegir un "Bloc de Bloqueig": Per exemple: si l'alumne tria l'opció A (incorrecta), el robot es "bloqueja" (no es mou en prémer C) fins que el grup discuteixi en veu alta per què aquesta opció no és vàlida. Una vegada raonat, el docent pot donar permís per a sacsejar el robot lleugerament i "desbloquejar" el següent pas. El "Semàfor Ètic": Podem afegir aquest bloc perquè els alumnes identifiquin visualment el risc. El sensor LED de Codey (sota les orelles) és ideal per a això. Per exemple: Opció A (Risc): Llum LED en Vermell + So d'alerta greu; Opció B (Assegurança): Llum LED en Verd + So agut i alegre. Demanar als alumnes que programin un "Autoavaluador" final en Codey Rocky: Una vegada acabat el circuit de dilemes, poden prémer un botó perquè el robot els faci una "avaluació" basada en el seu compliment. Si han resolt tot bé: Codey mostra un dibuix d'una medalla i el missatge "CIBER-EXPERT!". Si han tingut dubtes: Codey mostra una cara de "Pensatiu" i el missatge "SEGUEIX APRENENT".
Recursos	
Correspondència programació aula àrea curricular	Educació en valors cívics i ètics
Espais	Aula
Tecnologies	Robot Codey Rocky (1 robot per grup) Aplicació educativa mBlock5 o App Makeblock Ordinadors portàtils de l'alumnat Connexió a Internet
Materials	Targetes colors Cinta adhesiva de color
Agrupaments	Petit grup, gran grup. Grups cooperatius.

Habilitats i destreses	Argumentació i defensa d'opinions, comunicació oral i escrita, decisions ètiques i morals, empatia i comprensió social, treball en equip.
Rutines del pensament	Pensar en veu alta, comparar i contrastar
Hàbit mental	Escolta amb comprensió i empatia, pensament flexible i interdependent.
Aprendre a pensar tècniques	Debat, pensament divergent i convergent,
Habilitats Emocionals	Col·laboració i treball en equip, empatia, resolució de conflictes.
Tècniques cooperatives	Debats cooperatius, cercle de conversa.
Recursos Personals	Docent
Altres	
Avaluació	Criteris d'avaluació
A8. Educació en valors cívics i ètics 1.3. Generar una posició moral autònoma mitjançant l'exercici de la deliberació racional, l'ús de conceptes ètics i el diàleg respectuós amb uns altres, entorn de diferents valors i maneres de vida, així com a problemes relacionats amb l'ús responsable, segur i crític de les xarxes i mitjans de comunicació, les conductes addictives, la prevenció de l'abús i l'assetjament escolar, i el respecte a la intimitat personal.	
Avaluació	Criteris de qualificació
Rúbrica d'avaluació amb diferents nivells d'assoliment: Excel·lent (9-10) Notable (7-8) Suficient/Bé (5-6) Insuficient (1-4)	
Avaluació	Instruments d'avaluació
- Rúbrica d'avaluació. - Assemblea - Rúbrica Autoavaluació alumnes.	