

ML4K-HÀBITS SALUDABLES: COM APRÈN UNA MÀQUINA?

Intel·ligència Artificial



PROPOSTA DIDÀCTICA

Data d'elaboració: Curs 2025/26

Etapa	Cicle	Nivell	Estructura
Educació Primària	3r cicle	5è i 6è	Activitat
Títol			
ML4K-Hàbits Saludables: Com aprèn una màquina?			
Objectius			
i) Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i iniciar-se en la seva utilització per a l'aprenentatge, tot desenvolupant un esperit crític davant el seu funcionament i els missatges que reben i elaboren.			
Activitat introductòria			
Demanam a l'alumnat si saben què és la intel·ligència artificial. Donarem exemples de què és i de quines formes la trobam dins el nostre dia a dia. Farem una tasca de conscienciació sobre el seu ús: avantatges i perills. A partir d'aquí ens centrarem en el Machine Learning com a element del funcionament de la IA.			
Competències			
Plurilingüe		Comunicació Lingüística	☒
Digital	☒	Matemàtica, Ciència, Tecnologia i Enginyeria	☒
Ciutadana		Personal, Social i Aprendre a Aprendre	☒
Emocional		Consciència i expressió cultural	
Emprenedora		Física i motriu	
Nivell de complexitat			
1. Coneixement - Memòria - Record	☒	4. Anàlisi	☒
2. Comprensió	☒	5. Síntesi	☒
3. Aplicació	☒	6. Avaluació i creació	
Sabers bàsics / Continguts			
A2 Matemàtiques 3P MAT D.4.1. Estratègies per a la interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills (seqüències de passos ordenats, esquemes, simulacions, patrons repetitius, bucles, instruccions niades i condicionals, representacions computacionals, programació per blocs, robòtica educativa...).			
Activitats			
Sessió 1	Inici: Després de l'activitat introductòria, passarem a dissenyar una màquina que ens ajudi a discriminar si un hàbit és saludable. Desenvolupament: Demanam que, amb l'estratègia cooperativa del foli giratori, facin dos llistats: un d'hàbits saludables i un altre que no ho siguin. Almenys haurem de tenir 5 hàbits per grup com a mínim en cada llistat. Presentam al gran grup l'aplicació de Machine Learning for kids i els explicam què és i cream un nou projecte.		

	Afegim dues etiquetes en l'apartat d'Entrenament: una que contindrà els <i>Hàbits saludables</i> i l'altra que contemplarà els <i>Hàbits No Saludables</i>. A partir d'aquí i per torns, cada grup va afegint les seves propostes a cada columna. Seguidament, anirem a la part d'Aprenere i provar i entrenam un nou model. Quan estigui creat, l'anirem provant. Segurament detectarem que és necessari afegir paraules per millorar el model. Podem fer, en gran grup, una pluja d'idees de paraules que podríem afegir a cada columna. Repetirem el procés de provar el model per comprovar-ne l'eficàcia. Detectarem que cada vegada que afegim paraules o conceptes a les llistes, el model millora en la seva predicció. Podem seguir provant la màquina i afegint paraules. Ampliació: Si es considera adient, es pot fer la part d'exportar el projecte a l'entorn Scratch. Tancament: La conclusió ha de ser que, tot i que la IA està molt desenvolupada, sempre comença per introduir dades i entrenar els models. S'ha de donar la informació que l'ésser humà és clau pel desenvolupament de la IA.
--	---

Recursos	
Correspondència programació aula	Matemàtiques
Espais	Aula.
Tecnologies	Chromebooks i pantalla digital, plataforma "Machine Learning for kids".
Materials	Paper, llapis.
Agrupaments	Gran grup i grups cooperatius.
Habilitats i destreses	Comunicació oral i escrita, pensament crític, resolució de problemes, treball en equip i col·laboració.
Rutines del pensament	Pensar en veu alta
Hàbit mental	Atenció i concentració, posar-se reptes, tenir curiositat i fer-se preguntes.
Aprenere a pensar tècniques	Classificació i categorització, debats i plantejament de problemes
Habilitats Emocionals	Capacitat d'escoltar, col·laboració i treball en equip, autoestima i confiança, resolució de conflictes.
Tècniques cooperatives	Foli giratori
Recursos Personals	Docent, Especialista de suport
Altres	

Avaluació	Criteris d'avaluació
A2 Matemàtiques 3P MAT 4.2. Utilitzar eines tecnològiques adequades en la investigació i resolució de problemes.	
Avaluació	Criteris de qualificació
Avaluació	Instruments d'avaluació